

Recensie van NBD/Biblion

Handreiking voor leraren en studenten basisonderwijs die aan de slag willen gaan met filosofie voor kinderen. De informatie is gebaseerd op breed uitgevoerd onderzoek en betreft kinderen, leraren en begeleiders bij de inhoudontwikkeling. Het is een inspirerend boek geworden, vooral ook omdat leren filosoferen voor kinderen start bij alledaagse vragen en ervaringen van kinderen zelf. Kinderen wordt de ruimte geboden en de resultaten daarvan te spiegelen aan de argumenten en opvattingen van anderen, waardoor ze in veel gevallen tot nieuwe, rijkere inzichten komen. Vaak vormt een verhaal (zoals van Max Velthuis) de inleiding/aanleiding tot een verdiepingsgesprek; via de verdiepingsgesprekken waarbij gedachten, meningen en uitspraken van alle kinderen ertoe doen, ontdekken kinderen het concept waarmee ze als jonge burger de complexe buitenwereld beleven en dat dit concept niet de enige werkelijkheid is. De informatie is herkenbaar voor ieder die met kinderen werkt, staat dicht bij de onderwijspraktijk, is gemakkelijk te begrijpen en te verwerken en wordt afgewisseld met gespreksverslagen, zwart-witfoto's en vragenlijsten. Het boek besluit met een literatuuroverzicht, achtergrondinformatie en websites. Verzorgde, gebonden uitgave.

Mart Seerden